

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مشاوره در بحرانهای زنان و مامایی

کد درس: 15

مقطع و رشته: ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: 3 کل: 3 واحد شامل: نظری: 2 واحد کارآموزی: 1 واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):

دکتر مرضیه کبودی 0/5 واحد

دکتر سوسن حیدرپور 0/5 واحد

دکتر نسرين جابرقادری 0/5 واحد

* دکتر مستانه کامروامنش 0/5 واحد * مسئول درس

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)

دوشنبه ساعت 16-18 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته دوم) (دکتر مرضیه کبودی)

سه شنبه ساعت 14-16 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول) (دکتر سوسن حیدرپور)

سه شنبه ساعت 16-18 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول) (دکتر نسرين جابرقادری)

دوشنبه ساعت 16-18 / نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405 (8 هفته دوم) (دکتر مستانه کامروامنش)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

چهارشنبه 8-10 (دکتر مرضیه کبودی)

چهارشنبه 12-14 (دکتر سوسن حیدرپور)

دوشنبه 12-14 (دکتر نسرين جابرقادری)

سه شنبه 14-16 (دکتر مستانه کامروامنش)

پیش نیازها: نظریه های مشاوره، اصول و فنون مشاوره در مامایی 1، 2

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره:

- آشنایی با اصول راهنمایی در پیشگیری از مشکلات شایع در سنین باروری
- اصول برخورد با مددجو در مشکلات شایع سنین باروری، شناسایی مراجع و ارجاع صحیح

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

1. فراگیران با اصول راهنمایی مددجو به منظور پیشگیری از مشکلات شایع سنین باروری و پی آمدهای آن آشنا شده، دانش و مهارت لازم برای شناسایی عوارض جسمی و روانی ناشی از مشکلات مذکور و ارجاع به موقع مراجع را کسب می نمایند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول:** آشنایی دانشجویان با اصول و فنون اخذ شرح حال جنسی در جامعه مواجهه شده با بحران
- جلسه دوم:** شناسایی و تحلیل انواع اختلالات عملکرد جنسی مراجعین در شرایط بحرانی از قبیل زلزله، سیل، طوفان، خشکسالی
- جلسه سوم:** آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی نیازهای جنسی جامعه مواجهه شده با بحران و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود سلامت جنسی آنها
- جلسه چهارم:** آشنایی دانشجویان با اقدامات ضروری در خشونت و Abuse در جامعه مواجهه شده با بحران (پیشگیری، درمان، پیگیری)
- جلسه پنجم:** آشنایی با مشاوره مدیریت مبتلایان به بیماریهای مقاربتی
- جلسه ششم:** آشنایی با مشاوره نازایی افراد تحت درمان آماده سازی برای درمان
- جلسه هفتم:** آشنایی با مشاوره در سرطانهای زنان (سرویکس، رحم، پستان)
- جلسه هشتم:** آشنایی با مشاوره مامایی در گروههای سنی خاص و مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر
- جلسه نهم:** آشنایی با فرآیند سوگ طبیعی در مادران
- جلسه دهم:** آشنایی با فرآیند سوگ غیر طبیعی در مادران
- جلسه یازدهم:** آشنایی با تئوریهای دلبستگی، فقدان و سوگ پری ناتال
- جلسه دوازدهم:** آشنایی با فرآیند سوگ در والدین با تجربه فقدان جنینی و نوزادی
- جلسه سیزدهم:** آشنایی با تعریف بحران، مروری بر مشاوره در بحرانهای مامایی در دوره های مختلف زندگی
- جلسه چهاردهم:** آشنایی با مشاوره در شرایط بارداری پرخطر (فشارخون بارداری- مشکلات داخلی و جراحی)
- جلسه پانزدهم:** آشنایی با مشاوره مامایی در بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی
- جلسه شانزدهم:** آشنایی با مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر در زمان بحران (زنان زندانی، خیابانی و معتاد، معلول و عقب افتاده ذهنی، پناهنده، زلزله زده و جنگ زده)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با اصول و فنون اخذ شرح حال جنسی در شرایط بحرانی از قبیل زلزله، سیل، طوفان، خشکسالی و ...
- (مدرس: دکتر مرضیه کبودی)
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- با اصول و مبانی اخذ شرح حال جنسی در شرایط بحرانی: زلزله، سیل، طوفان، خشکسالی و سایر بلایای طبیعی آشنا شود.
- 2- با اصول و مبانی اخذ شرح حال جنسی و ارزیابی مشکلات جنسی آشنا شود.
- 3- با توسعه مهارت‌های ارتباطی و پرسشگری در شرایط بحرانی آشنا شود.
- 4- مشکلات جنسی مراجعین در شرایط بحرانی را شناسایی و تحلیل کند
- 5- اصول و مبانی اخذ شرح حال جنسی را توضیح دهند.
- 6- اهمیت اخذ شرح حال جنسی را در شرایط بحرانی درک کنند و به دیگران نیز توضیح دهند.
- 7- سوالات مناسب برای اخذ شرح حال جنسی را طراحی کنند.
- 8- با مراجعین با همدلی ارتباط برقرار کنند.
- 9- موانع اخذ شرح حال جنسی را درک کرده و برای رفع موانع، راهکار مناسب ارائه دهد.

هدف کلی جلسه دوم: شناسایی و تحلیل مشکلات جنسی مراجعین در شرایط بحرانی از قبیل زلزله، سیل، طوفان، خشکسالی و ... و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود سلامت جنسی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- آشنایی با پاتولوژی مشکلات جنسی در زنان
- 2- تحلیل تأثیرات اجتماعی و فرهنگی بر مشکلات جنسی در جامعه مواجهه شده با بحران
- 3- ارزیابی نیازهای مشاوره جنسی در جامعه مواجهه شده با بحران
- 4- پاتولوژی و انواع اختلالات عملکرد جنسی در زنان را توضیح دهند.
- 5- تأثیر این مشکلات بر کیفیت زندگی مراجعین را تشریح کنند.
- 6- پاتولوژی و انواع اختلالات عملکرد جنسی را در مردان را توضیح دهند.
- 7- تأثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی بر مشکلات جنسی مراجعین را تجزیه و تحلیل کند و درک بهتری از زمینه‌های روانی و اجتماعی مرتبط با این مشکلات ارائه دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی نیازهای جنسی جامعه مواجهه شده با بحران و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود سلامت جنسی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- شناسایی نیازهای جنسی جامعه بحران‌زده
- 2- تحلیل علل مشکلات جنسی در شرایط بحران
- 3- ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود سلامت جنسی در شرایط بحرانی
- 4- با استفاده از ابزارهای مختلف ارزیابی، نیازهای جنسی جامعه بحران‌زده را شناسایی کند و درک دقیقی از چالش‌های مواجهه شده به‌دست آورد.
- 5- تأثیر بلایا بر سلامت جنسی و باروری زنان را به دست آورد و نتایج حاصل از ارزیابی نیازهای جنسی را مستند نماید.
- 6- علل روانی، جسمی و اجتماعی مشکلات در جامعه بحران‌زده شناسایی کرده و روابط بین این عوامل و مشکلات جنسی را تحلیل کند.
- 7- یافته‌های تحلیلی خود را در قالب گزارش‌های علمی و عملیاتی به‌صورت واضح و قابل فهم به تیم‌های حمایتی و مسئولین دهد.
- 8- منابع مورد نیاز برای رفع و یا کاهش مشکلات جنسی جامعه بحران‌زده را تهیه نماید.
- 9- قادر به انجام مشاوره به شیوه PLISSIT و The Extended PLISSIT Model به مراجعین نیازمند باشد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با اقدامات ضروری جهت پیشگیری، شناسایی و پیگیری خشونت جنسی در جامعه مواجهه شده با بحران شامل کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان (مدرس: دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- آشنایی با انواع خشونت جنسی
- 2- آشنایی با اصول پیشگیری از خشونت جنسی
- 3- شناسایی و ارزیابی خشونت جنسی در گروه‌های مختلف سنی
- 4- انواع مختلف خشونت جنسی شامل تجاوز، آزار و اذیت جنسی، سوءاستفاده در روابط نزدیک، فروش و قاچاق انسان و ازدواج اجباری را تعریف کند.
- 5- خشونت جنسی را در گروه‌های سنی مختلف (کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان) شناسایی و ارزیابی کنند.
- 6- روش‌ها و استراتژی‌های مؤثر برای پیشگیری از خشونت جنسی در جامعه بحران‌زده را توضیح دهد.
- 7- به شناسایی علائم و نشانه‌های خشونت جنسی و نحوه ارتباط با مراجعین بپردازد.
- 8- تبلیغات و برنامه‌های آموزشی جهت افزایش آگاهی جامعه درباره پیشگیری از خشونت جنسی را طراحی کند.
- 9- نحوه پیگیری و ارائه خدمات به مراجعین آسیب‌دیده از خشونت جنسی را بیان نماید.
- 10- مراجعین آسیب‌دیده را به نهادهای حمایتی و خدمات درمانی ارجاع دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مشاوره مدیریت مبتلایان به بیماری‌های مقاربتی (مدرس: دکتر سوسن حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مشاوره مدیریت مبتلایان به ایدز را تشریح نماید.
- 2- مشاوره مدیریت مبتلایان به کلامیدیا را تشریح نماید.
- 3- مشاوره مدیریت مبتلایان به سیفلیس را تشریح نماید.
- 4- مشاوره مدیریت مبتلایان به گنوره را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مشاوره نازایی افراد تحت درمان و آماده سازی برای درمان (مدرس: دکتر سوسن حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- روش‌های کمک باروری و عوارض احتمالی آنها را معرفی نماید.
- 2- مشاوره حمایتی را تشریح و با کلیه سیستم‌های حمایتی ممکن در دوران ناباروری آشنا شود.
- 3- مشاوره فرزند پذیری و مراحل قانونی آن را بیان نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مشاوره در سرطانهای زنان (سرویکس، رحم، پستان) (مدرس: دکتر سوسن حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مشاوره در سرطان سرویکس را بیان نماید

2- مشاوره در سرطان رحم را تشریح نماید.

3- مشاوره در پستان را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: مشاوره مامایی در گروههای سنی خاص و مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر
(مدرس: دکتر سوسن حیدرپور)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مشاوره در زنان سنین باروری را توضیح دهد.
- 2- مشاوره در زنان سالمند را توضیح دهد.
- 3- مشاوره در نوجوانان را توضیح دهد.
- 4- مشاوره در زنان زندانی را توضیح دهد.
- 5- مشاوره در زنان با کم توانی ذهنی را توضیح دهد.

(مدرس: دکتر نسرين جابرقادری)

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با فرآیند سوگ طبیعی در مادران

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مفهوم سوگ طبیعی را تعریف نماید
- 2- مشخصات سوگ طبیعی را بیان نماید
- 3- مشخصات سوگ طبیعی در فقدان پری ناتال را توضیح دهد.
- 4- فرآیند سوگ طبیعی را تشریح نماید
- 5- عوامل تسریع کننده فرآیند طبیعی سوگ پری ناتال را بیان نماید
- 6- مراحل مشاوره مادران در شرایط ابتلا به سوگ طبیعی را توضیح و در صورت لزوم اصول ارجاع مادران را بیان کند.

(مدرس: دکتر نسرين جابرقادری)

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با فرآیند سوگ غیر طبیعی در مادران

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مفهوم سوگ غیرطبیعی را تعریف نماید
- 2- مشخصات سوگ غیر طبیعی را بیان نماید.
- 3- مشخصات سوگ غیر طبیعی در فقدان پری ناتال را بیان نماید.
- 4- فرآیند سوگ غیر طبیعی را تشریح نماید
- 5- سوگ طبیعی و غیر طبیعی را از هم افتراق ده
- 6- مراحل مشاوره مادران در شرایط ابتلا به سوگ غیر طبیعی را توضیح و در صورت لزوم اصول ارجاع مادران را بیان کند.

(مدرس: دکتر نسرين جابرقادری)

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با تئوریهای دلبستگی، فقدان و سوگ پری ناتال

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مفهوم دلبستگی را بیان نماید.

- 2- ویژگیهای دلبستگی را توضیح دهد.
- 3- انواع سبک های دلبستگی را توضیح دهد.
- 4- مراحل دلبستگی را توضیح دهد.
- 5- انواع تئوریهای دلبستگی را نام ببرد.
- 6- با انواع تئوریهای دلبستگی آشنا شود
- 7- ارتباط بین دلبستگی و فقدان و سوگ را توضیح دهد.
- 8 - ارتباط بین دلبستگی و فقدان و سوگ پری ناتال را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با فرآیند سوگ در والدین با تجربه فقدان جنینی و نوزادی (مدرس: دکتر نسرین جابر قادری)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- عوامل اجتماعی و فردی تشدید کننده سوگ پری ناتال در زنان و مردان ایرانی را تجزیه و تحلیل نماید.
- 2- سوگ حل و فصل نشده در فقدان پری ناتال را توضیح دهد.
- 3- فرآیند سوگ در والدین با تجربه فقدان جنینی و نوزادی را تشریح نماید
- 4- با مهارتهای مقابله با سوگ حل و فصل نشده در فقدان پری ناتال آشنا شود.
- 5- پروتکل مراقبتی از مادران با تجربه فقدان جنین و نوزاد را توضیح دهد.
- 6- مراحل مشاوره با والدین با تجربه فقدان جنینی و نوزادی را توضیح و در صورت لزوم اصول ارجاع مادران را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با تعریف بحران ، مروری بر مشاوره در بحرانهای مامایی در دوره های مختلف زندگی (مدرس: دکتر مستانه کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مفهوم بحران را تعریف نماید
- 2- انواع بحران ها و خصوصیات آنها را شرح دهد
- 3- علائم مشترک و عمومی بحران ها را بیان نماید.
- 4- انواع بحران های مربوط به مامایی در ایران و جهان را نام ببرد.
- 5- انواع بحران های مربوط به مامایی در ایران و جهان را توضیح دهد.
- 6- انواع بحرانهای مامایی در دوره های مختلف زندگی را تشریح نماید
- 7- مشاوره در بحرانهای مامایی در دوره های مختلف زندگی را تشریح نماید

هدف کلی جلسه چهاردهم : آشنایی با مشاوره در شرایط بارداری پرخطر (فشارخون بارداری- مشکلات داخلی و جراحی) آموزش مجازی (مدرس: دکتر مستانه کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- وضعیت جسمی و روانی مادران مبتلا به فشارخون بارداری را شرح دهد
- 2- اصول برخورد و ارجاع صحیح در مادران مبتلا به فشارخون بارداری را بیان کند
- 3- روشهای مشاوره ای صحیح در برخورد با مادران مبتلا به فشارخون بارداری را بیان کند.
- 4- چگونگی انجام مشاوره با مادران مبتلا به وضعیتهای بحرانی جهت انجام ختم بارداری بدلائل شرایط مادری را توضیح دهد.

- 5- روشهای مشاوره ای صحیح در برخورد با مادران مبتلا به بیماریهای داخلی را بیان کند.
- 6- روشهای مشاوره ای صحیح در برخورد با مادران نیازمند به جراحی به دلایل مختلف در بارداری را بیان کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با مشاوره مامایی در بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی
(مدرس: دکتر مستانه کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- پیامدهای جسمی و روانی بارداری های ناخواسته را شرح دهد.
- 2- نحوه برخورد صحیح در مادران مبتلا به بارداری ناخواسته و بدون برنامه ریزی قبلی را توضیح دهد.
- 3- تکنیکهای مشاوره ای لازم در برخورد با مادران با بارداری ناخواسته متقاضی انجام سقط عمدی را بیان نماید.
- 4- چگونگی انجام مشاوره مامایی در برخورد با مادران با بارداری ناخواسته متقاضی قبل و بعد از سقط عمدی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر در زمان بحران (زنان زندانی، خیابانی و معتاد، معلول و عقب افتاده ذهنی، پناهنده، زلزله زده و جنگ زده)
(مدرس: دکتر مستانه کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- نیازهای بهداشت باروری زنان زندانی را توضیح دهد.
- 2- اصول برخورد صحیح و ارجاع به موقع زنان زندانی را بیان کند
- 3- نحوه مشاوره مناسب با زنان زندانی را توضیح دهد..
- 4- نیازهای بهداشت باروری زنان خیابانی و معتاد را توضیح دهد.
- 5- اصول برخورد صحیح و ارجاع به موقع زنان خیابانی و معتاد را بیان کند.
- 6- نحوه مشاوره مناسب با زنان خیابانی و معتاد را توضیح دهد
- 7- نیازهای بهداشت باروری زنان معلول و عقب افتاده ذهنی را توضیح دهد.
- 8- اصول برخورد صحیح و ارجاع به موقع زنان معلول و عقب افتاده ذهنی را بیان کند.
- 9- نحوه مشاوره مناسب با زنان معلول و عقب افتاده ذهنی را توضیح دهد..
- 10- نیازهای بهداشت باروری زنان پناهنده، زلزله زده و جنگ زده را توضیح دهد.
- 11- اصول برخورد صحیح و ارجاع به موقع زنان پناهنده، زلزله زده و جنگ زده را بیان کند.
- 12- نحوه مشاوره مناسب با زنان پناهنده، زلزله زده و جنگ زده را توضیح دهد..

روش های تدریس:

■ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

■ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد: پرسش و پاسخ، بحث گروهی (Group Discussion)، آموزش مجازی

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □
- جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE ■ کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه
- تحقیق ■ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد :

سنجش و ارزشیابی (دکتر مرضیه کبودی)

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور فعال در کلاس شامل شرکت در بحث های کلاس و ارائه تکالیف	10%	تمامی جلسات
	کوییز- شفاهی و کتبی	10%	دو جلسه
	آزمون میان ترم- کتبی	10%	جلسه سوم
2 تراکمی	آزمون پایان ترم- کتبی	70%	طبق تقویم دانشگاهی

م

سنجش و ارزشیابی (دکتر سوسن حیدرپور)

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و بحث	15%	تمامی جلسات

		کوئیز- پرسش شفاهی	5%	از جلسه دوم
		آزمون میان ترم- کتبی	20%	بعد از جلسه چهارم
2	تراکمی	آزمون پایان ترم- کتبی	60%	طبق تقویم دانشگاهی

سنجش و ارزشیابی (دکتر نسرین جابر قادری)

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	حضور فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و بحث	5%	تمامی جلسات
		کوئیز- پرسش شفاهی	10%	هر جلسه
		آزمون میان ترم- کتبی	15%	جلسه سوم
2	تراکمی	آزمون پایان ترم- کتبی	70%	طبق تقویم دانشگاهی

سنجش و ارزشیابی (دکتر مستانه کامروامنش)

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس - ارائه تحقیق، ترجمه و سمینار	20%	تمامی جلسات
		کوئیز- پرسش شفاهی	5%	هر جلسه
		آزمون میان ترم- کتبی (تستی- تشریحی) (پاسخ کوتاه)	10%	جلسه سوم
2	تراکمی	آزمون پایان ترم- کتبی (تستی- تشریحی)	65%	طبق تقویم دانشگاهی

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

- 1 Scoot James R. Danforth's obstetrics and gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
2. Jonathan S. Berek Novak's gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
3. James David K. High risk pregnancy Management option- London: W.B. Saunders, Last edition
4. Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro "Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry" Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
5. Gelder Michael G, Lopez-Ibor Juan J., Andreasen Nancy A "New Oxford Textbook of Psychiatry" Oxford University Press, USA, Last edition
6. بررسی های مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و
7. سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

منابع فرعی و مکمل:

- 1 Cunningham F.Gary, Leveno K.J, Bloom S. L, Hauth J.c, Rouse D.J, Spong C.Y. Williams obstetrics.

- 25rd.ed. New York:McGraw-Hill co.,2022
- 2 World Health Organization. Clinical management of rape and intimate partner violence survivors. Developing protocols for use in humanitarian settings. Geneva: World Health Organization. 2020. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240001411>
 - 3 A Guide to taking a sexual history. Corporate Authors(s): National Center for HIV/AIDS, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention (U.S.). Published Date: Aug 5, 2021. Pages in Document: 24 unnumbered pages. URL: <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/108651>
 - 4 Ahmadi Marzaleh M, Peyravi M, Moradi HA, Raeyat Mohtashami A. Women's Reproductive Health in Disasters: A Systematic Review. Health Management & Information Science. 2023 Apr 1;10(2):54-61.
 - 5 Meana M, Nobre P, Tavares I. Sexual dysfunctions. Tasman's Psychiatry. 2023 Jul 29:1-45.

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:کلیه سایت های معتبر داخلی و خارجی

🚩 قوانین و مقررات دوره

1. حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس درس
 2. تحویل به موقع تکالیف:
 3. سیاست تقلب و plagiarism: از مطالب اصلی استفاده نماید. و هنگام ارائه یک مطلب ملزم به معرفی رفرنس درست باشد.
 4. رعایت اخلاق حرفه‌ای:
 5. رعایت پوشش حرفه ای:رعایت پوشش حرفه ای مصوب دانشگاه
 6. نحوه ارتباط با استاد: رعایت تعامل حرفه ای با استاد و سایر دانشجویان همراهی با مدرس در برگزاری یک دوره آموزشی موفق و متناسب با نیازهای دانشجویان
 7. مشارکت در دوره : مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- سایر: بی صدا کردن موبایل در کلاس درس ، غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است و رعایت قوانین آموزشی حضور در کلاس

جدول زمانبندی جلسات درس مشاوره در بحرانهای زنان و مامایی

روز و ساعت جلسه :

دکتر مرضیه کبودی: دوشنبه 18-16 (هفته 8-11)

دکتر سوسن حیدرپور: سه شنبه 16-14 (هفته 4-1)

دکتر نسرین جابر قادری: چهارشنبه 16-14 8 هفته 8-11)

دکتر مستانه کامروامنش: دوشنبه 18-16 (هفته 13-16)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسين
1	آشنایی دانشجویان با اصول و فنون اخذ شرح حال جنسی در جامعه مواجهه شده با بحران	دکتر مرضیه کبودی
2	شناسایی و تحلیل انواع اختلالات عملکرد جنسی مراجعین در شرایط بحرانی از قبیل زلزله، سیل، طوفان، خشکسالی و ...	دکتر مرضیه کبودی
3	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی نیازهای جنسی جامعه مواجهه شده با بحران و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود سلامت جنسی آنها	دکتر مرضیه کبودی
4	آشنایی دانشجویان با اقدامات ضروری در خشونت و Abuse در جامعه مواجهه شده با بحران (پیشگیری، درمان، پیگیری)	دکتر مرضیه کبودی
5	آشنایی با مشاوره مدیریت مبتلایان به بیماریهای مقاربتی	دکتر سوسن حیدرپور + دانشجویان
6	آشنایی با مشاوره نازایی افراد تحت درمان آماده سازی برای درمان...	دکتر سوسن حیدرپور + دانشجویان
7	آشنایی با مشاوره در سرطانهای زنان (سرویکس، رحم، پستان)	دکتر سوسن حیدرپور + دانشجویان
8	مشاوره مامایی در گروههای سنی خاص و مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر	دکتر سوسن حیدرپور + دانشجویان
9	آشنایی با فرآیند سوگ طبیعی در مادران	دکتر نسرین جابر قادری
10	آشنایی با فرآیند سوگ غیر طبیعی در مادران	دکتر نسرین جابر قادری
11	آشنایی با تئوریهای دلبستگی، فقدان و سوگ پری ناتال	دکتر نسرین جابر قادری
12	آشنایی با فرآیند سوگ در والدین با تجربه فقدان جنینی و نوزادی	دکتر نسرین جابر قادری
13	آشنایی با تعریف بحران ، مروری بر مشاوره در بحرانهای مامایی در دوره های مختلف زندگی	دکتر مستانه کامروامنش + دانشجویان
14	آشنایی با مشاوره در شرایط بارداری پرخطر (فشارخون بارداری - مشکلات داخلی و جراحی) (مجازی)	دکتر مستانه کامروامنش + دانشجویان
15	آشنایی با مشاوره مامایی در بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی	دکتر مستانه کامروامنش + دانشجویان
16	آشنایی با مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر در زمان بحران (زنان زندانی، خیابانی و معتاد، معلول و عقب افتاده ذهنی، پناهنده، زلزله زده و جنگ زده)	دکتر مستانه کامروامنش + دانشجویان

جدول بلوپرینت آزمون: مشاوره در بحرانهای زنان و مامایی	نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: سلامت باروری- روانشناسی بالینی

جدول بلوپرینت آزمون درس مشاوره در بحرانهای زنان و مامایی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	اصول اخذ شرح حال	2	3	2	1	--
2	تحلیل اختلالات جنسی	2	3	1	1	1
3	ارزیابی نیازهای جنسی	2	3	1	1	1
4	اقدامات ضروری در خشونت	2	3	1	1	1
5	آشنایی با مشاوره مدیریت مبتلایان به بیماریهای مقاربتی	2	4	4	---	----
6	آشنایی با مشاوره نازایی افراد تحت درمان و آماده سازی برای درمان	2	3	3	----	---
7	آشنایی با مشاوره در سرطانهای زنان(سرویکس، رحم، پستان)	2	4	4	-----	---
8	مشاوره مامایی در گروههای سنی خاص و مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر	2	4	4	-----	----
9	آشنایی با فرآیند سوگ طبیعی در مادران	2	3	2	1	----
10	آشنایی با فرآیند سوگ غیر طبیعی در مادران	2	4	2	2	----
11	آشنایی با تئوریهای دلبستگی، فقدان و سوگ پری ناتال	2	4	3	1	----
12	آشنایی با فرآیند سوگ در والدین با تجربه فقدان جنینی و نوزادی	2	6	4	2	-----
13	آشنایی با تعریف بحران ، مروری بر مشاوره در بحرانهای مامایی در دوره های مختلف زندگی	2	4	2	2	----
14	آشنایی با مشاوره در شرایط بارداری پرخطر (فشارخون بارداری- مشکلات داخلی و جراحی)	2	6	4	2	----
15	آشنایی با مشاوره مامایی در بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی	2	3	1	1	1
16	آشنایی با مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر در زمان بحران(زنان زندانی، خیابانی و معتاد، معلول و عقب افتاده ذهنی، پناهنده، زلزله زده و جنگ زده)	2	5	2	2	1

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر مرضیه کبودی(0/5 واحد نظری)، دکتر سوسن

حیدرپور(0/5 واحد نظری)، دکتر نسرین جابرقادری(0/5 واحد نظری)، دکتر مستانه کامروامنش(0/5 واحد نظری)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-405
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس: دکتر مستانه کامروامنش - دکتر مرضیه کبودی - دکتر سوسن حیدرپور - دکتر نسرين جابرقادری

تاریخ تحویل: 1404/12/25

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش

تاریخ ارسال: 1404/1/16